

아동신체심리치료

학령기 초기 아동을 위한 신체심리치료



김명숙



학령기 초기 아동의 특징

- 새로운 환경과 생활
- 주의 집중 지속 시간이 짧음
- 자기 중심적이고 타인 배려 부족.
- 감정위주의 행동
- 집단 의식이 거의 없음
- 비체계적이고 비논리적임.
- 사회적 요구에 대해 이해하기 시작함.
- 호기심과 흥미가 많아 질문이 많지만 전체를 의식하지 못함.
- 상상력과 창의적 표현 능력이 발달함



학령기 초기 아동 신체심리치료

- 학교 적응과 긍정적인 발달을 위한 예방적 접근
 - 문제 발생 원인 감소.
 - 생각과 감정 표현 기회 제공.
 - 변화로 인한 긴장, 불안 해소.
 - 정서적 안정.
 - 또래관계 형성 능력 향상.



학령기 초기 아동 신체심리치료

- **라포형성, 대상자 관찰**
: 대상자, 그룹 역동 관찰
함께 지켜야 할 규칙 정하기
신심이완 프로그램
- **신체 인식, 공간 인식**
: 자신과 타인 컨텍
신체공간 인식 및 조율
공간인식 - 다양한 도구 활용





학령기 초기 아동 신체심리치료

- 신체조절, 규칙 익히기
: 4-에너지 표현하기





여행 길 따라 대장 춤추기





학령기 초기 아동 신체심리치료

- 감정 경험과 인식, 공감 능력, 또래관계 향상
: 알록달록 색깔괴물
감정꽃이 피었습니다
변덕쟁이 날씨
거울놀이와 스틱 춤
집단 조율 움직임(공동의 목표)



Thank You

